

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. АСТРАХАНИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 51»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51»
протокол от 19 апреля 2018 г. № 5



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51»
О.Н. Сидорина
19 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Астрахани «СОШ № 51» за 2017 год**
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 51»
Руководитель	Сидорина Оксана Николаевна
Адрес организации	414018, г. Астрахань, ул. Адмирала Нахимова, д. 44.
Телефон, факс	(8512) 59-32-66
Адрес электронной почты	sosh51@list.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Астрахань» (УО администрации г.Астрахани)
Дата создания	1937 год
Лицензия	От 05.12.2011 № 288-Б/С, серия 30 №000675
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.02.2012 № 1797, серия ОП № 009693; срок действия: до 31 марта 2023 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Органы управления, действующие в Школе
	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-7 классах, в 8-9 классах ГКОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКОС среднего (полного) общего образования).

Воспитательная работа

В 2017 году Школа активно проводила работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В рамках пропаганды здорового образа жизни, антинаркотической деятельности были проведены мероприятия:

- Общешкольное собрание для родителей 7-х, 8-х классов, лекторий для подростков 8-х классов (12 декабря 2017г.), 9-х классов (20-21.02.2017 г.) специалистами антинаркотической комиссии по вопросу профилактики и распространения игры суицидальной направленности.
- 02.02.2017 встреча инспектора ПДД с обучающимися 6-х кл.
- Проведены профилактические беседы:
- инспектором ДПС ОГБДД № 1 младшим лейтенантом полиции Монаховым С.Н. с обучающимися 9а,9б,9в,10а,11а классов (09.09.2017г);
- инспектором ДПС ОГБДД № 1 младшим лейтенантом полиции Монаховым С.Н. с обучающимися 1а,1б,1в,1г,2б,2в,3в классов (13.12.2017г);
- 17.01.2017г. - 5а,5б,5в,5г,8а,8б,8в,9а,9б,9в кл - Мухамбетовым Р.А.;
- инспектором ДПС ОГБДД № 1 младшим лейтенантом полиции Монаховым С.Н. с обучающимися 9-11- кл. 23.01.2017г.

- профилактическая лекция-беседа старшего инспектора ОДН майора полиции Исаева Р.Р. совместно с руководителем направления

«общественная безопасность» Астраханского регионального отдела Союза Добровольцев России Наследковым Д.С. 17.02.2017г. с обучающимися 5х и 8х классов (в количестве 103 человек) на темы: «Железная дорога-Зона повышенной опасности», «Несанкционированное

вмешательство в работу транспортного комплекса» и «Наркомания, алкоголизм и токсикомания – враги для здоровья».

- проведение единого урока «Безопасность в сети Интернет»

- общешкольное собрание родительского комитета 6х-7х-8х классов инспектор ПДН ОПД Трофимова О.В.

- конкурс рисунков «СПИДУ – нет!». Выставка рисунков.

- тематическая выставка книг «Серьёзный разговор о СПИДе»
- кинолекторий «Скажи СПИДУ «НЕТ!»

- единый информационный час «О СПИДе начистоту»

Проводились следующие мероприятия по безопасности дорожного движения:

1. Викторина с обучающимися.
3. Тестирование по правилам дорожного движения, разгадывание кроссвордов, ребусов, игровое домино для начальной школы.
4. Мини-сценки агитбригады для обучающихся начальной школы.
5. Проведение бесед с приглашением инспектора дорожного движения.
6. Участие в конкурсе агитбригад «Безопасное колесо»
7. Конкурс «Пожарная команда» для 2-6 кл (27.02.2017)

Для сохранения и улучшения здоровья обучающихся использовались здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. Учителя начальных классов проводили физминутки в середине урока для снятия напряжения и усталости. Питание обучающихся 1-4-х классов осуществлялось за счет родительских средств организованно, обучающихся 5-11-х классов - неорганизованно из-за условий буфета. Работал по графику медицинский кабинет, на основании договора с ГБУЗ «ГП № 3». Осуществлялись профилактические осмотры и прививки, учащиеся по плану вакцинации.

Согласно общешкольному плану работы, проводились спортивные соревнования по легкой атлетике, по футболу, по общей физической подготовке, «Веселые старты». Проводились Дни здоровья весной и осенью.

Мониторинг заболеваемости обучающихся за 3 года свидетельствует о том, что количество случаев инфекционной и соматической заболеваемости снизилось при росте общего количества обучающихся в ОУ.

Дополнительное образование

В течение года проводилась работа по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность с целью организации их досуга и организации занятий по интересам. Таким образом, было охвачено по интересам более 500 чел.

На базе школы работала система дополнительного образования по направлениям:

Художественного творчества:

Школьный хореографический ансамбль «Девчата», руководитель Шубаева Т.И.

Спортивно:

Секция волейбол, руководитель Кучерова Н.В.

Секция ОФП, руководитель Савченко Л.П.

Секция шахмат, руководитель Луценко Ю.Г.

Секция «Акробатика» 1-2 классы, руководитель Савченко Л.П.

«Сильные, ловкие, смелые» 9-11 классы, руководитель Савченко Л.П.

Туристско-краеведческого:

Поисковый отряд «Надежда», руководитель Н.В.Кучерова

«Я познаю мир» 1-4 классы, руководитель – педагог-организатор ОБЖ А.И.Дегтярёв

«Юный патриот» 8-11 классы, руководитель – педагог-организатор ОБЖ А.И.Дегтярёв

На базе школы кружковая работа проводилась специалистами центров дополнительного образования и педагогами школы,

«Прикладное искусство», руководитель Конищева О.И.

В рамках ФГОС НОО в начальных классах проводились занятия внеурочной деятельности в следующих кружках, проводимых учителями

школы:

-«Азбука содержания животных», Паламарь Е.Р.

-«Юный информатик», Миталева Л.В.

-«Занимательная математика» 2кл.Алексеева А.В.

-«В мире книг», «Азбука содержания животных» Лаптева Е.С. 3а кл.

-«Азбука содержания животных», «Занимательная математика» Хусаинова Е.С.3б кл.

-«Праздники и традиции народов России», «Этика: азбука добра» Болдырева В.Н. 3в кл

-«Юный турист: изучаю родной край», «Я-пешеход и пассажир» Бисалиева С.К.21г кл

-«Занимательная грамматика», «Занимательная математика» Несмианова М.В. 3г кл

-«Занимательная математика», «У дивительный мир слов» Колесникова Е.М. 4а кл

-«Я-пешеход и пассажир», «Моя первая экология» Нефёдова Н.В. 4б кл

-«Этика: азбука добра», «В мире книг» Осанова Л.А. 4в кл

-«Моя первая экология», «Азбука содержания животных» Филоненко О. В. 4г кл

-«Экономика: первые шаги», «Праздники, традиции и ремёсла народов России» Сабралиева С.У. 4д кл

-«Праздники, традиции и ремёсла народов России», «У дивительный мир слов», «Азбука содержания животных» Шолохова Р.Н. 1а кл.

-«Моя первая экология», «Я-пешеход и пассажир», «Азбука содержания животных» Зубанкова Н.Н.1в кл

-«Изучаем мир сами», «Занимательная математика», Азбука содержания животных» Засухина О.В. 1б кл

-«Экономика: первые шаги», «Этика: азбука добра», «Азбука содержания животных» Майкиева А.Р. 1г кл

Учащиеся МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51» посещают следующие учреждения дополнительного образования :

1. МУЗ школа №1, музыкальная школа и школа искусств при Детской школе искусств №5.

2. Клуб бокса «Спартак» от городского клуба бокса при Администрации города Астрахани.

3. ВПК «Гардемарин»

4. Кремельская художественная школа (ул. Никольская, д.13)

5. ФК «Судостроитель», ФК «Волгарь-Газпром», клуб «Спартак»

6. Центр «Бригантина»

7. СДЮШОР №4, СДЮШОР №6, ДЮШОР №8, ДЮШОР №9

8. Астраханская теннисная академия
9. Астраханский центр традиционного карате ШОТО
10. Футбольная астраханская ассоциация.
11. Театральный кружок при ДОКФ.

На основании статистической документации выявлено, что занятость обучающихся 1-11-х классов составляет 64% (680человеко/посещений). Доминирует спортивное направление, затем занятость учащихся в кружках эстетической и художественной направленности.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год (данные на 31.12.2017)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – начальная школа – основная школа – средняя школа	836 66 24	883 68 21	917	858
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа – основная школа – средняя школа	-1 - -	1 - -	0 1 -	- - -
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании – среднем общем образовании	- -	- -	- -	- -
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе – средней школе	1 0	1 0	3 1	- -

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Рейтинг классов по итогам 2016-2017 учебного года

место	класс	качество	ФИО учителя
1 место	4 «А» класс	85,2	Лаптева Е.С.
2 место	2 «Б» класс	78,1	Засухина О.В.
3 место	2 «В» класс	67,9	Зубанкова Н.Н.
4 место	4 «В» класс	64,3	Хусаинова Е.С.
5 место	11 «А» класс	63,2	Шолохова Т.В.
6 место	2 «А» класс	61,3	Шолохова Р.Н.
7 место	1 «Б» класс	57,1	Осанова Л.А.
8 место	5 «В» класс	53,6	Сорокина В.И.
9 место	1 «А» класс	53,3	Колесникова Е.М.
	3 «А» класс	53,3	Нефедова Н.В.
10 место	3 «В» класс	53,1	Сариева А.Ж
11 место	1 «В» класс	50	Филоненко О.В.
12 место	6 «А» класс	46,7	Ткачева Е.М.
13 место	3 «Б» класс	45,2	Алексеева А.В.
14 место	4 «В» класс	44	Болдырева В.Н.
15 место	2 «Г» класс	41,4	Пронина М.В.
	6 «В» класс	41,4	Крылова Л.М.
16 место	1 «Г» класс	40	Бисалиева С.К.
17 место	5 «А» класс	35,7	Ковпак Л.А.
18 место	9 «А» класс	29,6	Миталева Л.В.
19 место	5 «Б» класс	25	Липатова Е.А.
20 место	10 «А» класс	20	Шишова Е.В.
	9 «В» класс	20	Шавина Н.В.
	7 «В» класс	20	Паламарь Е.Р.

21 место	7 «А» класс	20	Андрусенко С.В.
	9 «Б» класс	19,2	Степанова Н.К.
	4 «Г» класс	19,2	Майкиева А.Р.
22 место	6 «Б» класс	17,9	Сидорова Л.А.
23 место	5 «Г» класс	17,2	Матвеева Т.В.
24 место	7 «Б» класс	16	Бурцева Н.Б.
25 место	8 «А» класс	14,8	Палкина И.Ю.
26 место	6 «Г» класс	13,8	Савченко Л.П.
27 место	8 «Б» класс	12	Иноземцева С.А.
28 место	8 «В» класс	4,2	Плешачкова Н.В.
Итого по 1-4-м классам			
Итого по 5-9-м классам			
Итого по 10-11 классам			
Итого по школе			
		39,4	

По сравнению с 2015-2016 учебным годом улучшили качество знаний по предметам обучающиеся следующих классов: 4 «А» Лаптева Е.С., 11 «А» Шолохова Т.В., 2 «А» Шолохова Р.Н., 6 «А» Ткачева Е.М., 6 «В» Крылова Л.М., 9 «В» Шавина Н.В. Вместе с тем ухудшились результаты в обучении: 4 «В» Хусаинова Е.С., 3 «В» Сариева А.Ж, 3 «Б» Алексеева А.В., 4 «В» Болдырева В.Н., 6 «Б» Сидорова Л.А., 8 «Б» Иноземцева С.А., 8 «В» Плешачкова Н.В.

Результаты аттестации обучающихся в течение трех последних лет

Предметы	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год				
	Кол-во уч-ся	Обучен-ность	Качеств о	Кол-во уч-ся	Обучен-ность	Качест во	Кол-во уч-ся	Обучен-ность	Качество
Русский язык	108	99,1	56,5	104	99	62,5	106	100	59,4
Литер. чтение	108	100	88	104	100	85,6	106	100	82,1
Математика	108	99,1	63,8	104	100	70,2	106	100	67
Окружающий мир	108	100	84,3	104	100	81,7	106	100	75,5
Начальное общее обучение									

Основное общее образование										
Русский язык	66	100	45,5	69	98,6	44,9	78	100		
Литература	66	100	69,7	69	100	47,8	78	100	60,3	
Иностр. язык	66	100	57,6	69	100	43,5	78	100	57,7	
Алгебра	66	100	40,9	69	98,6	40,8	78	100		
Геометрия	66	100	37,9	69	98,6	30,4	78	100	32,1	
История	66	100	60,6	69	100	62,3	78	100	61,5	
География	66	100	83,3	69	100	68,1	78	100	57,7	
Обществознание	66	100	66,7	69	100	60,98	78	100	52,6	
Физика	66	100	47	69	100	30,4	78	100	35,9	
Химия	66	100	25,8	69	100	15,9	78	100	26,9	
Биология	66	100	78,8	69	100	55,1	78	100	53,8	
Среднее общее образование										
Русский язык	27	96,3	48,1	22	100	71,4	19	100	94,7	
Литература	27	100	37	22	100	90,5	19	100	89,5	
Иностранный яз.	27	96,3	70,4	22	100	38,1	19	100	84,2	
Алгебра	27	88,9	55,6	22	100	28,6	19	100	94,7	
Геометрия	27	88,9	55,6	22	100	23,8	19	100	94,7	
Информатика и ИКТ	27	100	66,7	22	100	57,1	19	100	100	
История	27	96,3	74,1	22	100	62	19	100	84,2	
Обществознание	27	96,3	77,8	22	100	71,4	19	100	78,9	
География	27	100	88,9	22	100	85,7	19	100	100	
Физика	27	96,3	44,4	22	100	28,6	19	100	89,5	
Химия	27	96,3	59,3	22	100	19	19	100	61,2	
Биология	27	96,3	77,8	22	100	62	19	100	100	

Сравнительный анализ годовой аттестации обучающихся на начальной ступени обучения с предыдущими годами показывает, что качество знаний по всем предметам остаётся примерно таким же: результаты хорошие. Это объясняется тем, что учителя начальных классов применяли индивидуальный подход в обучении как на уроках, так и во внеурочное время, помогали слабо успевающим обучающимся в освоении «западающих» тем по предметам. Это подтверждается и итогами всероссийской проверочной работы в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру.

Качество знаний выпускников 9-х классов значительно повысилось по сравнению с предыдущим годом обучения по литературе, английскому языку, русскому языку, математике. Это подтвердилось на экзаменах государственной итоговой аттестации. Средний балл по математике составил 4,3 балла, русскому языку - 4,2 балла. На уровне предыдущего года осталось качество знаний по биологии, химии, истории. Ниже всех остается качество знаний обучающихся по химии (ниже качества обученности по школе). Результаты средние, учителям есть над чем поработать. Это свидетельствует о том, что индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками по химии, физике, геометрии поставлена не на должном уровне, проводится формально.

Все 78 допущенных к ГИА выпускников 9-х классов получили аттестаты. Из них аттестаты с отличием получили 3 выпускницы Свиридова А, Сакович С., Сенягина Я.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Предметы	2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год							
	Кол-во выпускников, сдавших ОГЭ	Кол-во выпускников, справившихся с	Средний головой балл	Сда-вавших экзамен по	Средний экзаменационный балл по	Кол-во выпускников, сдавших ОГЭ	Кол-во выпускников, справившихся с	Средний головой балл	Сда-вавших экзамен по	Средний экзаменационный балл по	Кол-во выпускников, сдавших ЕГЭ	Кол-во выпускников, справившихся с	Средний головой балл	Сда-вавших экзамен по	Средний экзаменационный балл по	
Русский яз	66	66	3,4	4	68	68	3,3	4	78	78	3,4	4,2	78	78	3,4	4,2
Литература																
Английский																
Математика	66	66	3,5	4	68	68	3,4	4	78	78	3,5	4,3	78	78	3,5	4,3
Физика					11	10	3,8	3,4	12	12	3,8	4,3	12	12	3,8	4,3
Химия					3	2	4	3,3	1	1	4	5	1	1	4	5
География					22	14	3,6	3,1	25	25	3,9	4,3	25	25	3,9	4,3
Биология					28	10	3,4	3	10	10	4,4	4,3	10	10	4,4	4,3
	Всего выпускников – 66				Всего выпускников – 68 (Галкин не допущен)				Всего выпускников – 78							

История				6	3	3,3	3	4	4	3,3	4
Информат.				11	11	3,6	3,5	33	33	3,7	4
Обществозн				51	40	3,5	3	61	61	3,6	4

Сравнительный анализ результатов годовой аттестации выпускников 11-х классов с предыдущим годом показывает, что качество знаний выпускников значительно улучшилось по всем предметам. Результаты Всероссийских проверочных работ по истории, физике, химии, географии, биологии и результаты ЕГЭ подтвердили хорошие знания выпускников.

Иноземцева Татьяна окончила среднюю общую школу с отличием, золотой медалью. Иноземцева Татьяна и Белалова Альбина, получившие свыше 90 баллов на ЕГЭ по предметам по выбору были награждены медалями Правительства Астраханской области за особые заслуги в учебной деятельности.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

предметы	2014-2015 учебный год						2015-2016 учебный год						2016-2017 учебный год					
	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Кол-во выпускников, преодолевших минимальный балл	Установленный минимальный балл	Средний балл по ОУ	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Кол-во выпускников, преодолевших минимальный балл	Установленный минимальный балл	Средний балл по ОУ	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Кол-во выпускников, преодолевших минимальный балл	Установленный минимальный балл	Средний балл по ОУ	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Кол-во выпускников, преодолевших минимальный балл	Установленный минимальный балл	Средний балл по ОУ		
Русский язык	26	26	24	68,88	21	21	24	69	19	19	24	19	19	24	74			
Литература	2	2	32	48	2	2	32	56	1	1	32	1	1	32	56			
Английский	4	4	22	40	3	3	22	47	2	2	22	2	2	22	72			
	Всего выпускников – 27 (Исаев В. не допущен)				Всего выпускников – 21				Всего выпускников – 19									

Математика профильная	26	24		57	14	13	27	47	16	16	27	53
Физика	2	2	36	66	2	2	36	42	7	6	36	52
Химия	2	2	36	74	4	4	36	60	2	2	36	64
География	1	1	37	61								
Биология	2	2	36	62	4	3	36	51	4	4	36	51
История	11	1	32	49					4	4	32	54
Информатика	1	1	40	48	1	1	40	55	1	1	40	72
Обществознание	21	21	42	56	15	13	42	51	11	11	42	65
Математика базовая					18	18	3	4	19	19	3	5

Из приведенной таблицы видно, что средний балл по русскому языку, математике выше, чем в прошлом учебном году. Это говорит о повышении качества преподавания в школе, так как эти обязательные предметы сдавали все выпускники 11го класса. Улучшились результаты ЕГЭ по сравнению с прошлым учебным годом и по предметам по выбору: физике, английскому языку, химии, информатике, обществознанию.

V. Востребованность выпускников

После окончания основной общей школы 78 выпускников 2016-2017 учебного года продолжили дальнейшее обучение

Всего выпускников 9-х классов	Поступили в 10 класс	Поступили в средние специальные учебные заведения		Не обучаются
		всего	на бюджетную основу	
78	28	42	на коммерческую основу 26	8

Как видно из таблицы, большая часть выпускники 9-х классов продолжают свое образование. Этому способствовала профориентационная работа, проводимая в школе: на уроках технологии, профориентационные беседы с представителями разных СУЗов, размещение информационных материалов на стендах для выпускников, посещение разных учебных заведений в дни открытых дверей, индивидуальные беседы.

После окончания средней школы 12 выпускников продолжили обучение:

Всего	Поступили и продолжили обучение
-------	---------------------------------

выпускников 11 класса	ВУЗы	ССУЗы	Поступили на работу	Не учатся и не работают
19	12	1	6	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 53 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 51 педагог. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2017 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

Справка

к отчёту об исполнении муниципального задания за 2017 год в МБОУ г. Астрахани «СОШ №51»

1. Количество работников по штатному расписанию - 71 человек и 9 вакансий, 51 педагог и 2,38 вакансии.
2. Количество педагогических работников по уровням:
НОО – 16 учителей начальных классов и 1 учитель иностранного языка, работающий только в начальных классах;
ООО- 31 учитель – предметник;
СОО – 17 учитель - предметник.
3. Список педагогов 1-й и высшей категории по уровням:

Уровень	Количество педагогов по уровням	1 категория	Высшая категория
НОО	17	5	7
ООО	31	7	13
СОО	17	2	10
		14	30

Начальное общее образование

№	ФИО	Высшая категория	приказ
Высшая категория			
1.	Алексеева Антонина Владимировна	Пр.№613 от 20.11.2015г.	
2.	Засухина Ольга Владимировна	Пр.№630 от 07.12.2016г.	
3.	Зубанкова Наталья Николаевна	Пр.№448 от 11.07.2014г.	
4.	Колесникова Елена Михайловна	Пр.№548 от 20.10.2017г.	
5.	Никитина Мария Владимировна	Пр.№448 от 11.07.2014г.	
6.	Хусаинова Екатерина Сергеевна	Пр.№793 от 13.12.2013г.	
7.	Лаптева Елена Станиславовна	Пр.№578 от 20.10.2017г.	
Первая категория			
1.	Болдырева Вера Николаевна	Пр.№76 от 03.03.2016г.	
2.	Мытницкая Светлана Николаевна	Пр.№413 от 10.08.2016г.	
3.	Сариева Агата Джантелеуовна	Пр.№473 от 11.09.2015г.	
4.	Филоненко Ольга Вячеславовна	Пр.№742 от 12.12.2014г.	
5.	Нефёдова Наталья Викторовна	Пр.№654 от 08.12.2017г.	
Основное общее образование			
№	ФИО	Высшая категория	приказ
Высшая категория			
1.	Бурцева Наталья Борисовна	Пр.№630 от 07.12.2016г.	
2.	Дегтярёв Анатолий Иванович	Пр.№107 от 13.03.2015г.	
3.	Звездина Людмила Васильевна	Пр.№613 от 20.11.2015г.	
4.	Каримова Аида Кадралиевна	Пр.№613 от 20.11.2015г.	
5.	Ковпак Лилия Анатольевна	Пр.№73 от 04.03.2013г.	
6.	Кучерова Наталья Владимировна	Пр.№692 от 28.12.2016г.	
7.	Матвеева Татьяна Владиславовна	Пр.№448 от 11.07.2014г.	
8.	Миталева Людмила Викторовна	Пр.№480 от 04.09.2017г.	
9.	Палкина Ирина Юльевна	Пр.№654 от 08.12.2017г.	
10.	Сорокина Вера Ивановна	Пр.№613 от 20.11.2015г.	
11.	Ткачёва Елена Михайловна	Пр.№16 от 19.01.2015г.	
12.	Шавина Нина Васильевна	Пр.№188 от 09.04.2014г.	
13.	Шолохова Татьяна Васильевна	Пр.№188 от 09.04.2014г.	

Первая категория	
14.	Иноземцева Светлана Александровна Пр.№107 от 13.03.2015г.
15.	Крылова Лилия Михайловна Пр.№473 от 11.09.2015г.
16.	Плещачкова Наталья Валерьевна Пр.№107 от 13.03.2015г.
17.	Савченко Лидия Петровна Пр.№107 от 13.03.2015г.
18.	Сидорова Лариса Анатольевна Пр.№107 от 13.03.2015г.
19.	Степанова Надежда Климовна Пр.№742 от 12.12.2014г.
20.	Шишова Евгения Викторовна Пр.№613 от 20.11.2015г.

Среднее общее образование

№	ФИО	приказ
Высшая категория		
1.	Бурцева Наталья Борисовна	Пр.№630 от 07.12.2016г.
2.	Дегтярёв Анатолий Иванович	Пр.№107 от 13.03.2015г.
3.	Каримова Аида Кадралиевна	Пр.№613 от 20.11.2015г.
4.	Ковпак Лилия Анатольевна	Пр.№73 от 04.03.2013г.
5.	Кучерова Наталья Владимировна	Пр.№692 от 28.12.2016г.
6.	Матвеева Татьяна Владиславовна	Пр.№448 от 11.07.2014г.
7.	Миталева Людмила Викторовна	Пр.№480 от 04.09.2017г.
8.	Палкина Ирина Юльевна	Пр.№654 от 08.12.2017г.
9.	Ткачёва Елена Михайловна	Пр.№16 от 19.01.2015г.
10.	Шолохова Татьяна Васильевна	Пр.№188 от 09.04.2014г.
Первая категория		
11.	Савченко Лидия Петровна	Пр.№107 от 13.03.2015г.
12.	Шишова Евгения Викторовна	Пр.№613 от 20.11.2015г.

4. Список педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2017 году

Начальное общее образование

№	ФИО	год	Регистрационный номер
1.	Бисалиева Сауя Капсалимовна	12.06.2017-09.08.2017	№13784

		16.07.2017-16.08.2017	№14337
2.	Зубанкова Наталья Николаевна	20.07.2017-07.08.2017	ВДК 37013/2017
3.	Колесникова Елена Михайловна	12.06.2017-29.08.2017	№5150
4.	Лаптева Елена Станиславовна	21.06.2017-19.07.2017	№12431
5.	Нефедова Наталья Викторовна	20.06.2017-07.08.2017	ВДК №37015/2017
6.	Никитина Мария Владимировна	05.10.2016-17.02.2017	№618
7.	Пронина Марина Васильевна	08.11.2017-06.12.2017	№1264
8.	Филоненко Ольга Вячеславовна	05.04.2017-10.05.2017	№9512
9.	Хусаинова Екатерина Сергеевна	12.04.2017-29.08.2017	№5158
10.	Маняева Елена Владимировна	21.03.2016-26.03.2016	№ 001986

Основное общее образование

	ФИО	год	Регистрационный номер
1.	Бурцева Наталья Борисовна	14.04.2017-03.05.2017	№ 7299
2.	Дегтярёв Анатолий Иванович	19.06.2017-19.09.2017	№0/800
3.	Звездина Людмила Васильевна	11.09.2017- 15.09.2017	№33/2017 12
		27.03.2017-25.04.2017	№6659
		31.03.2017-20.05.2017	Ф 008843
		21.02.2017-20.06.2017	Ф 008844
		15.03.2017-20.06.2017	Ф 008842
4.	Каримова Аида Кадралиевна	01.08.2017-14.08.2017	№4125
5.	Ковпак Лилия Анатольевна	27.03.2017-23.05.2017	№7554
6.	Матвеева Татьяна Владиславовна	27.03.2017-25.04.2017	№6895
		14.08.2017-25.08.2017	№7994
7.	Палкина Ирина Юльевна	01.11.2016-30.04.2017	№4389
8.	Поповкина Ольга Николаевна	23.08.2017-27.09.2017	№1443

9.	Сидорова Лариса Анатольевна	12.04.2017-29.08.2017	№5155
10.	Сорокина Вера Ивановна	31.03.2017-20.05.2017	Ф 012429
		21.02.2017-20.06.2017	Ф 012428
		15.03.2017-20.06.2017	Ф 012427
		05.07.2017-06.12.2017	№15805
11.	Степанова Надежда Климовна	27.03.2017-25.04.2017	№6539
12.	Хасянова Эльмира Владимировна	15.04.2017-21.04.2017	№258/К10/17
13.	Шишова Евгения Викторовна	27.03.2017-25.04.2017	№7037
14.	Шолохова Татьяна Васильевна	27.03.2017-25.04.2017	№6925
		14.04.2017-03.05.2017	№7291

Среднее общее образование

№	ФИО	год	Регистрационный номер
1.	Бурцева Наталья Борисовна	14.04.2017-03.05.2017	
2.	Каримова Аида Кадралиевна	01.08.2017-14.08.2017	№4125
3.	Ковпак Лилия Анатольевна	27.03.2017-23.05.2017	№7554
4.	Матвеева Татьяна Владиславовна	27.03.2017-25.04.2017	№6895
		14.08.2017-25.08.2017	№7994
5.	Палкина Ирина Юльевна	01.11.2016-30.04.2017	№4389
6.	Поповкина Ольга Николаевна	23.08.2017-27.09.2017	№1443
7.	Хасянова Эльмира Владимировна	15.04.2017-21.04.2017	№258/К10/17
8.	Шишова Евгения Викторовна	27.03.2017-25.04.2017	№7037
9.	Шолохова Татьяна Васильевна	27.03.2017-25.04.2017	№6925
		14.04.2017-03.05.2017	№7291

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обрабатываемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	883 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	420 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	367 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	315 человек/ 37,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,88
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	463 человек/ 52,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	283 человек/32%
1.19.1	Регионального уровня	25 чел. человек/3%
1.19.2	Федерального уровня	30 человек/3,6%)
1.19.3	Международного уровня	36 человек/4,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/78,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 78,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 21,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/21,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/62,3%
1.29.1	Высшая	17 человек/ 36,2%
1.29.2	Первая	15 человек/31,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 10,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 38,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/12,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/25,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/87,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	45 человек/81,8%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	883 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,51 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов результатов образовательных достижений обучающихся.